

教育目標 明るく たくましい 子ども

育みたい資質・能力

- 主体的にものごとに取り組む力
 - ・自ら課題を見出し、協働して解決に向かう力
 - ・めあてをもって取り組み、自ら成長に向かう力
- コミュニケーション能力
 - ・聴く力、伝えたいことを表現する力
 - ・互いのよさを認め合い、かかわる力

思考する習慣づくり

<目 標>

- 主体的に学び、考えを深める子

<重点活動>

- 子どもが自ら課題を見出し、必要な情報を活用しながら、解決に向かう力を育成するために、単元構成・授業構成を工夫する。
- 子どもが自分らしく学ぶ力を育てるために、学習課題・内容に応じて、学習方法を選択・決定できる場面を授業の中で位置づけていく。

認め合う関係づくり

<目 標>

- 友達と協力して活動し、自分のよさを自覚できる子

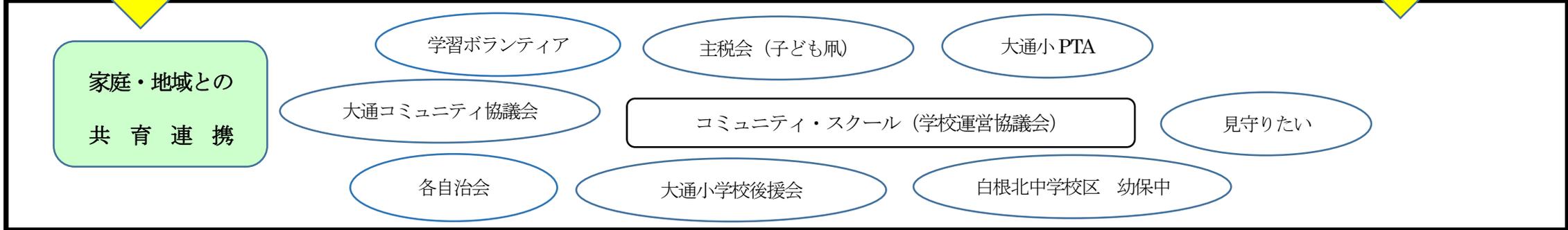
<重点活動>

- 友達とかかわる力を養うために、異学年や縦割り班での交流活動の充実を図る。
- 互いのよさを認め合い、自分のよさを自覚するために、「グッジョブカード」の活動を実施する。

支持的風土の醸成

特別支援教育の充実

- ・大通小スタンダードによる教室環境、人的環境、授業環境の整備
- ・多様性の理解と互いを認め合うスキルの育成 (アサーショントレーニング、ソーシャルスキルトレーニング等)



◇ 幼・保・中学校区連携 ◇ P T A活動 ◇ 「見守り隊」による防犯活動 ◇ 地域を学ぶ生活・総合の学習◇ 学習ボランティア・ゲストティーチャーによる学習支援◇ 地域貢献活動